



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
AL REPUBLICII
MOLDOVA



ȘCOALA
PROFESIONALĂ NR.3
MUN. CHIȘINĂU

AROB:
Șef Catedră
Ciubotaru L.

Ciubotaru L.

APROB
Director adj. /
Novojen G.

[Signature]

Plan de dezvoltare strategică a programului de formare profesională ELECTRICIAN ÎN CONSTRUCȚII- ELECTRICIAN MONTATOR REȚELE DE ILUMINAT

**Cod 712009-712008
2021-2024**

Autori:

Rusu Alexandru-Șef secție, grad didactic I
Ciubotaru L. Iliia-Șef catedră, grad didactic II
Lăcămăchii Nicolai-Maistru/profesor, grad didactic II

Misiunea planului de dezvoltare strategică a programului de formare profesională a meseriei Electrician în construcții-Electrician montator rețele de iluminat cod: 7320/732008 vizează formarea la elevi a unui sistem de competențe necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.

Meseria Electrician în construcții-Electrician montator rețele de iluminat face parte din categoria ocupațiilor dominante. Este o ocupație destul de solicitantă în ultima perioadă datorită revigorării sectorului construcțiilor, în special edificării clădirilor de locuit cu regim mic de înălțime, din materiale locale. Electrician în construcții-Electrician montator rețele de iluminat aplică lucrări de montare interioare și montare exterioare.

Ca și în cazul altor ocupații din construcții, procesul de executare a lucrărilor de montare solicită muncitorului aplicarea prevederilor legale referitoare la securitatea și sănătatea în muncă; depistarea și informarea persoanelor abilitate despre situațiile cu risc sporit la locul de muncă; acordarea primului ajutor; respectarea normelor de protecție și securitate antiincendiară și de protecție a mediului înconjurător precum și a condițiilor de asigurare a calității lucrărilor efectuate.

Ocupația Electrician în construcții-Electrician montator rețele de iluminat necesită efort fizic și solicită stare satisfăcătoare a sănătății, manifestată prin rezistență la condițiile de muncă - lucru la înălțime etc.

Comunitatea științifică din R. Moldova a determinat nouă competențe-cheie, care se formează pe parcursul întregii vieți:

- a) competențe de comunicare în limba română;
- b) competențe de comunicare în limba maternă;
- c) competențe de comunicare în limbi străine;
- d) competențe în matematică, științe și tehnologie;
- e) competențe digitale;
- f) competența de a învăța să înveți;
- g) competențe sociale și civice;
- h) competențe antreprenoriale și spirit de inițiativă;
- i) competențe de exprimare culturală și de conștientizare a valorilor culturale.

În contextul formării profesionale, competențele-cheie constituie baza formării competențelor profesionale, influențând calitatea acestora sistemic.

În dependență de finalitățile activității profesionale, determinăm competențe profesionale generale și competențe profesionale specifice.

Competențele profesionale generale constituie comportamente profesionale ce trebuie demonstrate în mai multe activități profesionale din domeniul de formare. Sistemul de competențe profesionale generale asigură succesul/reușita activității profesionale în toate situațiile de manifestare.

Conform Standardului Ocupațional competențele profesionale generale pentru ocupația Electrician în construcții-Electrician montator rețele de iluminat sunt următoarele:

1. Perfecționarea și optimizarea metodelor și procedurilor utilizate în procesul de construcție.
2. Interpretarea documentației tehnice în vederea respectării normativelor la executarea lucrărilor din procesul de construcție.
3. Gestionarea eficientă a resurselor materiale, umane și de timp.
4. Întreținerea instrumentelor, dispozitivelor și utilajelor în stare optimă de funcționare.
5. Respectarea cadrului legislativ și normativ de referință în procesul de realizare a atribuțiilor ocupaționale.
6. Respectarea cerințelor, principiilor și valorilor profesionale pentru crearea unui mediu de lucru adecvat.
7. Aplicarea normelor de protecție a modului în activitatea profesională.
8. Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă.

Competențele profesionale specifice reprezintă un sistem de cunoștințe, abilități și atitudini, care prin valorificarea unor resurse, contribuie la realizarea unor sarcini individuale sau în grup stabilite de contextul activității profesionale. Conform Standardului Ocupațional, competențele profesionale specifice pentru meseria Electrician în construcții-Electrician montator rețele de iluminat sunt:

1. Organizarea eficientă a procesului și locului de lucru;
2. Coordonarea procesului de lucru cu superiorii și colegii;
3. Securizarea procesului și locului de lucru;
4. Montarea/demontarea sistemului rețelelor electrice;
5. Pregătirea suprafețelor pentru lucrări de montare;
6. Pregătirea materialelor pentru montare;
7. Executarea lucrărilor de montare ;
8. Asigurarea calității lucrărilor executate.

Asigurarea însușirii cunoștințelor fiecărui modul se efectuează prin testarea teoretică și practică la final de fiecare modul. La final de studiilor elevii susțin examenul de calificare care constă din două etape, teoretică și practică. Susținerea examenului de calificare prevede înmânarea certificatului de studii.

Analiza SWOT

Puncte Forte	Puncte Slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Cadrele didactice au parcurs cursurile de formare continuă UTM (patru module). - Atelier dotat cu echipamente de specialitate - Comunicarea dintre profesori, maștrii și elevi. - Participare în proiecte (IEK Moldova, Lead Moldova) - Cadre didactice care au participat în elaborarea curriculumului. - Metode tradiționale de predare/învățare 	<ul style="list-style-type: none"> - Nivelul de pregătire foarte diferit al candidaților admiși în anul I - Consumabile costisitoare - Agenții economici sunt specializați în lucrările care coincid cu tematica modulelor pentru desfășurarea practicii în producție. - Nu se efectuează învățământ dual - Absolvenții nu sunt salariați conform categoriei.
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> - Menținerea interesului public pentru meseria Electrician în construcții - Electrician montator rețele de iluminat ; - Schimbările rapide pe piața muncii (oportunități de dezvoltare a programelor); 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa acreditării meseriei; - Puține locuri de muncă regionale pentru încadrarea absolvenților; - Salariile naționale sunt mici în comparație cu riscurile acestei meserii. - Exodul în masă a absolvenților peste hotare

Obiective/Acțiuni strategice:

- Aplicarea tehnologiilor de predare centrate pe elev.
- Perfeccionarea continuă în domeniul de specialitate a cadrelor didactice.
- Acreditarea programului de formare profesională la meseria respectivă.
- Modernizarea atelierului de instruire practică conform progresul științific/tehnic.
- Promovarea imaginii meseriei prin activități extracurriculare.
- Practicarea excursiilor la agenții economici din regiune.
- Ghidarea în carieră în vederea dezvoltării abilităților de găsire a unui loc de muncă și/sau continuarea studiilor.
- Extinderea relațiilor cu colegii de profil din alte școli în vederea dezvoltării competențelor profesionale, a documentelor curriculare precum și a mobilității academice a elevilor.

- Studierea permanentă a pieței muncii pentru a determina apariția noilor tehnologii/consumabile.

Colaborare cu agenții economiei în vederea practicării învățământului dual.

În vederea realizării Strategiei de dezvoltare a programului profesional fiecare cadru didactic va elabora anual Plan de dezvoltare profesională care va fi coordonat cu obiectivele enunțate mai sus. Pe parcursul implementării Strategiei se va efectua monitorizarea permanentă a rezultatelor obținute, în baza coordonării acțiunilor tuturor factorilor implicați în realizarea obiectivelor strategiei. Coordonarea procesului de monitorizare și evaluare a rezultatelor implementării Strategiei revine profesorului de catedră. Evaluarea implementării Strategiei va fi reflectată în datele de seamă anuale efectuate anual în baza obiectivelor trasate, fiind apreciat gradul de realizare a rezultatelor preconizate și fiind propuse măsuri de redresare a situației în caz de necesitate.