



Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
al Republicii Moldova



Școala Profesională nr.3, mun. Chișinău

Aprob

Șef catedră metodic Finisori

 Afanas Diana

Aprob

Director ad. / p

 Novojen Olga

**Plan de dezvoltare strategic
a programului de formare profesională
Tencuitor-Zugrav**

Cod: 732036-732039

2019-2022

Meseria de tencuitor – zugrav face parte din categoria ocupațiilor dominante. Este o ocupație destul de solicitată în ultima perioadă datorită revigorării sectorului construcțiilor, în special edificării clădirilor de locuit multietajate, după tehnologii tradiționale sau moderne.

Tencuitorul zugrav calificat cunoaște și aplică cele mai importante lucrări precum:

Montarea și demontarea schelelor; realizarea tencuielii umede cu mortar obișnuit și amestecuri uscate; realizarea tencuielii decorative; executarea lucrărilor de turnare a pardoselilor; realizarea lucrărilor cu foi de gips carton; montarea sistemelor termoizolante, zugrăveli simple, zugrăveli decorative, lucrări de tapetare. Ca și în cazul altor ocupații din construcții, procesul de executare a lucrărilor de tencuieală și zugrăveli solicită muncitorului calificat aplicarea prevederii legale referitoare la securitatea și sănătatea în muncă;

Depistarea și informarea persoanelor abilitate despre situațiile cu risc sporit la locul de muncă;

acordarea primului ajutor; respectarea normelor de protecție și securitate antiincendiară și de protecție a mediului înconjurător, precum și a condițiilor de asigurare a calității lucrărilor efectuate.

Profesia Tencuitor- zugrav necesită efort fizic și solicită stare satisfăcătoare a sănătății, manifestată prin rezistență la condițiile nocive de muncă - substanțe chimice, lucru la înălțime etc. Pentru a fi eficient la locul de muncă tencuitorul trebuie să dețină un șir de aptitudini psihomotorii, senzoriale și fizice - dexteritate manuală, acuitate vizuală, simț estetic, simț al culorilor etc.

Formarea profesională a tencuitorului zugrav, realizată în cadrul instituțiilor de învățământ profesional tehnic corespunde nivelului 3 de calificare, conform Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova. Acest nivel de calificare se atribuie muncitorului care, în raport cu diversitatea de împuterniciri și responsabilități, trebuie să realizeze activități sub conducere, având independență la soluționarea sarcinilor binecunoscute sau similare acestora. Tencuitorul zugrav trebuie să-și planifice activitățile personale, reieșind din sarcinile puse de conducător, să-și asume responsabilitate individuală pentru sarcinile de realizat.

Complexitatea activității se referă la soluționarea sarcinilor practice tipice. Tencuitorul calificat alege modalitatea de realizare a sarcinii, reieșind din procedeele bine cunoscute în baza instruirii teoretice și practice. Acțiunile întreprinse se corectează în funcție de condițiile de realizare. Finalitățile de învățare ale profesiei Tencuitor- zugrav sunt orientate spre atingerea nivelului de calificare pretins și se realizează în baza curriculumului la profesia respectivă.

Calificarea profesională se atribuie în baza unui sistem de competențe. Calificarea profesională se atribuie în baza unui sistem de competențe pe care le însușește și deținerea cărora o demonstrează absolventul programului de formare profesională tehnică. Esența conceptuală a formării modulare este prezentată prin taxonomia competențelor, ce atribuie claritate demersului formativ, prin stabilirea tipurilor de comportament profesional ce urmează a fi format de către cadrele didactice și însușit de către elevi pe parcursul programului de instruire.

Deoarece succesul integrării socioprofesionale rezidă în deținerea culturii generale și de specialitate, demonstrat prin competențele-cheie și profesionale, orice program de formare va fi axat pe formarea și dezvoltarea acestora. În contextul formării profesionale, competențele-cheie constituie baza formării competențelor profesionale, influențând calitatea acestora sistemic, dar în același timp, anumite competențe au o pondere și o influență mai accentuată, în dependență de specificul domeniului de formare și activitate profesională.

Fără a neglija importanța tuturor competențelor-cheie în formarea competențelor profesionale, dar și conform Standardului Ocupațional pentru profesia tencuitor, constatăm că pentru formarea profesională a tencuitorului, o importanță deosebită o au competențele-cheie așa ca:

- a) competențe de comunicare în limba română;
- b) competențe în matematică, științe și tehnologie;
- c) competența de a învăța să înveți;
- d) competențe sociale și civice;
- e) competențe antreprenoriale și spirit de inițiativă;
- f) competențe de exprimare culturală și de conștientizare a valorilor culturale.

În contextul formării profesionale, competențele-cheie constituie baza formării competențelor

profesionale, influențând calitatea acestora sistemic. În dependență de finalitățile activității profesionale, determinăm competențe profesionale generale și competențe profesionale specifice.

Competențele profesionale generale constituie comportamente profesionale ce trebuie demonstrate în mai multe activități profesionale din domeniul de formare. Sistemul de competențe profesionale generale asigură succesul/reușita activității profesionale în toate situațiile de manifestare.

Conform Standardului Ocupațional/Standardul de Calificare competențele profesionale generale pentru meseria Tencuitor-zugrav sunt următoarele:

1. Perfecționarea și optimizarea metodelor și procedeelelor utilizate în procesul de construcție.
2. Interpretarea documentației tehnice în vederea respectării normativelor la executarea lucrărilor din procesul de construcție.
3. Gestionarea eficientă a resurselor materiale, umane și de timp.
4. Întreținerea instrumentelor, dispozitivelor și utilajelor în stare optimă de funcționare.
5. Respectarea cadrului legislativ și normativ de referință în procesul de realizare a atribuțiilor ocupaționale.
6. Gestionarea eficientă a situațiilor de risc și urgență.
7. Respectarea cerințelor, principiilor și valorilor profesionale pentru crearea unui mediu de lucru adecvat.
8. Aplicarea normelor de protecție a mediului în activitatea profesională.
9. Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă.

Competențele profesionale specifice reprezintă un sistem de cunoștințe, abilități și atitudini, care prin valorificarea unor resurse, contribuie la realizarea unor sarcini individuale sau în grup stabilite de contextul activității profesionale.

Conform Standardului Ocupațional, dar și Standardului de Calificare, competențele profesionale specifice pentru meseria Tencuitor zugrav sunt:

1. Organizarea eficientă a procesului și locului de lucru;
2. Coordonarea procesului de lucru cu superiorii și colegii;
3. Securizarea procesului și locului de lucru;
4. Montarea/demontarea mijloacelor de eșafodaj;
5. Pregătirea suprafețelor pentru lucrări de tencuire;
6. Pregătirea materialelor pentru tencuire;
7. Executarea straturilor de tencuială de bază;
8. Efectuarea lucrării de finisare a tencuielilor;
9. Execută tencuieli uscate și placări de pereți;
10. Renovarea suprafețelor deteriorate;
11. Realizarea tencuielii decorative;
12. Pregătirea locului pentru turnarea șapei;
13. Efectuarea lucrării de turnare a șapei/pardoselii;

14. Tratarea șapei după turnare;
15. Asigurarea calității lucrărilor executate;
16. Întreprinde acțiuni post-operaționale.
17. Zugrăvirea / vopsirea suprafețelor interioare și exterioare
18. Efectuarea lucrărilor de zugrăveală decorativă.
19. Efectuarea lucrărilor de tapetare a suprafețelor.

Asigurarea însușirii cunoștințelor fiecărui modul se efectuează prin testarea teoretică și practică la final de fiecare modul. La finalul studiilor elevii susțin examenul de calificare care constă din două etape, teoretic și practic. Susținerea examenului de calificare prevede înmânarea certificatului de studii

Analiza SWOT

Puncte Forte	Puncte Slabe
<ul style="list-style-type: none"> - Cadrele didactice au parcurs cursurile de formare continuă UTM(patru module). - Atelier dotat cu echipamente de specialitate . - Comunicare dintre profesori, maiștri și elevi. - Participarea în proiecte (Supraten,Knauf, LED Moldova,BAUMIT). - Cadre didactice care au participat în elaborarea curriculumului. - Metode tradiționale de predare/învățare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nivelul de pregătire foarte diferit al candidaților admiși în anul I -Consumabile costisitoare - Agenții economici sunt specializați doar în unele lucrări care nu coincid cu tematica modulelor pentru desfășurarea practicii în producție. - Nu se efectuează învățământ dual - Absolvenții nu sunt salariați conform categoriei.
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> - Menținerea interesului public pentru meseria Tencuitor- Zugrav; - Schimbările rapide pe piața muncii (oportunități de dezvoltare a programelor); 	<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa acreditării meseriei; - Puține locuri de muncă regionale pentru încadrarea absolvenților; - Salariile naționale sunt mici în comparație cu riscurile acestei meserii. - Exodul în masă a absolvenților peste hotare

Obiective/Acțiuni strategice:

- Aplicarea tehnologiilor de predare centrate pe elev.
- Perfecționarea continuă în domeniul de specialitate a cadrelor didactice.
- Acreditarea programului de formare profesională la meseria respectivă.
- Modernizarea atelierului de instruire practică conform progresul științific/tehnic.
- Promovarea imaginii meseriei prin activități extracurriculare.
- Practicarea excursiilor la agenții economici din regiune.
- Ghidarea în carieră în vederea dezvoltării abilităților de găsim a unui loc de muncă și/sau continuarea studiilor.
- Extinderea relațiilor cu colegii de profil din alte școli în vederea dezvoltării competențelor profesionale, a documentelor curriculare precum și a mobilității academice a elevilor.

